

Карта анализа материально-технических условий реализации ОП ДО

Показатели оценки материально-технических условий реализации ОП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	<i>соответствуют</i>
учебно-методическое обеспечение ОП ДО	обеспеченность ОП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	<i>85% обеспеченности</i>
материально-техническое обеспечение ОП ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	<i>да</i>
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН	<i>да</i>
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ОП ДО	<i>да</i>

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	45
Картины, репродукции	55
Наглядные пособия	65
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	89

Выводы

- Среда детского сада выступает не только объектом и средством деятельности ребенка, но и носителем культуры педагогического процесса, предоставляет возможности проявления творчества и обеспечивает социально-личностный рост. Продолжается работа по оформлению центров в группах с учетом образовательной программы. В соответствии с ФОП ДО с июня по август педагоги ДОУ проанализировали все детские центры и привели в соответствие как по названию, содержанию, также была разработана новая маркировка центров для детей. На сегодняшний день обновлены центры, составлены примерные памятки для педагогов по наполнению этих центров и в августе во время смотра готовности групп к учебному году были учтены все требования в соответствии с ФОП ДО.

- Качество учебно-методического обеспечения частично соответствует современным требованиям нормативных документов и требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

- В ДОУ информационно-техническая база ежегодно пополняется необходимым современным оборудованием, которое ведет к повышению качества образовательного учреждения.

- в целом, РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы;

- РППС образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; - пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей;

- воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно - эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей;

- не всегда в достаточной мере прослеживается критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Карта анализа кадровых условий реализации ОП ДО

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП ДО	Фактические данные
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	93%
квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	95%
должностной состав реализации ОП	соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО	да
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	да
количественный состав реализации ОП	отсутствие вакансий	нет
компетенции педагогических работников	- способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	- способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	- способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	- способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да
	- способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
Выводы: Укомплектованность штатов – 81%, вакансия: воспитатель – 4; младший воспитатель – 3 Всего аттестованных – 16 человек, что составляет – 69,5%; высшая – 7 человек и первая кк – 10 человек		

Карта анализа оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды

Показатели и индикаторы	Показатель/ индикатор подтверждает ся 3 балла	Показатель/ индикатор скорее подтвержда ется 2 балла	Показатель/ индикатор скорее не подтвержда ется 1 балл	Показатель/ индикатор не подтвержда ется 0 баллов
организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию ОП ДО	3			
РППС соответствует возрасту детей	3			
РППС доступна для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	3			
РППС обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	3			
РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)		2		
РППС обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей		2		
РППС обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для		2		

разных видов познавательной деятельности детей: книжный уголок, библиотека, огород)		2		
РППС обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	3			
РППС является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей		2		
РППС является полифункциональной		2		
РППС является вариативной	3			
в ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	3			
РППС ДОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	3			
Количество полученных баллов: 33 Выводы: <i>РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</i> <i>РППС групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого</i>				

дошкольника.

-в целом, РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы;

-РППС образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; - пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей;

- воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно - эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей;

- не всегда в достаточной мере прослеживается критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей,

**Карта анализа качества психолого-педагогических условий
реализации ОП ДО**

Показатели и индикаторы	Показатель/ индикатор подтверждает ся 3 балла	Показатель/ индикатор скорее подтвержда ется 2 балла	Показатель/ индикатор скорее не подтвержда ется 1 балл	Показатель/ индикатор не подтвержда ется 0 баллов
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми				
сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	3			
сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с воспитанниками	3			
сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	3			
взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	3			
сотрудники уделяют специальное внимание воспитанниками с особыми потребностями	3			
сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения воспитанников	3			
педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой воспитанников на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого воспитанника	3			
воспитанники постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	3			
Количество полученных баллов	24			

Показатели и индикаторы	Показатель/ индикатор подтверждает ся 3 балла	Показатель/ индикатор скорее подтвержда ется 2 балла	Показатель/ индикатор скорее не подтвержда ется 1 балл	Показатель/ индикатор не подтвержда ется 0 баллов
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития воспитанника в процессе организации социально-коммуникативной деятельности				
педагоги создают условия для игры – ведущего вида детской деятельности, формируя взаимоотношения в детском коллективе, становление личностных качеств	3			
обогащают с помощью игр знания детей о нормах и ценностях, принятых в обществе, труду, принадлежности к своей семье.	3			
грамотно подходят к организации игры, способствующей формированию мировоззрения и развитию творчества детей	3			
формируют основы безопасного поведения в быту, природе, социуме.	3			
Количество полученных баллов 12				
Показатели и индикаторы	Показатель/ индикатор подтверждает ся 3 балла	Показатель/ индикатор скорее подтвержда ется 2 балла	Показатель/ индикатор скорее не подтвержда ется 1 балл	Показатель/ индикатор не подтвержда ется 0 баллов
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития воспитанника в процессе организации социально-ориентированной деятельности				
сотрудники создают условия для развития у воспитанников положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства;	3			
сотрудники создают условия для формирования у воспитанников положительного отношения к другим людям	3			
сотрудники создают условия для развития у воспитанников	3			

инициативности, самостоятельности, ответственности	3			
взрослые создают условия для развития сотрудничества между воспитанниками	3			
педагоги приобщают воспитанников к нравственным ценностям	3			
взрослые способствуют формированию у воспитанников положительного отношения к труду	3			
взрослые создают предпосылки для развития у воспитанников гражданского самосознания	3			
педагоги создают условия для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения	3			
Количество полученных баллов 27				
Показатели и индикаторы	Показатель/индикатор подтверждается 3 балла	Показатель/индикатор скорее подтверждается 2 балла	Показатель/индикатор скорее не подтверждается 1 балл	Показатель/индикатор не подтверждается 0 баллов
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития воспитанника в процессе организации физического развития детей				
педагоги способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни	3			
педагоги создают условия для различных видов двигательной активности воспитанников	3			
в ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности воспитанников педагоги реализуют индивидуальный подход	3			
педагоги создают условия для творческого самовыражения воспитанников в процессе физической активности	3			
проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости воспитанников	3			

(используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.; ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.).	3			
Количество полученных баллов	18			
Выводы: в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы ДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.				

Карта анализа финансовых условий реализации ОП ДО

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки финансовых условий реализации ОП ДО	Фактические данные
Выделенные средства субвенции	Фактический объем расходов на реализацию ОП ДО	Данные в рублях: 351,00
Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП ДО (участие в конкурсах, грантовых проектах)	Объем привлеченных финансов на реализацию ОП ДО	Данные в рублях: 47,7
Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или со стороны организаций	Объем выделенных финансов на реализацию ОП ДО	Данные в рублях: 106,4
Выводы: Данные денежные средства были израсходованы на - субвенция -351,0 тыс. рублей (86,0 тыс руб. канцелярия, 40,9 тыс руб- муз инструменты, 224,1 тыс. руб игрушки. 95, 5 тыс. рублей) - субсидия на иные цели – (63 000 монтаж стационарной тревожной кнопки, 32 500 оплата штрафа пенсионный фонд), - арендные поступления 47,7 тыс. рублей-, (11,0 тыс руб. ремонт монохолодильника пищеблока); - безвозмездные поступления 106, 4 тыс. рублей (47,6 тыс руб. ремонт группы № 4, монтаж перегородки кабинета логопеда) .		